

Beste leden van de stuurgroep,

Met genoegen presenteren wij u de nieuwste voortgangsrapportage van ons project. In deze rapportage zullen we u informeren over de recente ontwikkelingen, beslissingen en de huidige stand van zaken van Smart Future. Als team streven we ernaar om transparantie te bieden en u op de hoogte te houden van onze vooruitgang, met als uiteindelijk doel om gezamenlijk onze visie op een slimme toekomst te realiseren.

Deze rapportage belicht niet alleen de successen die we hebben geboekt, maar ook de uitdagingen waarmee we geconfronteerd worden en de strategieën die we hanteren om deze te overwinnen. Uw feedback en inzichten blijven van onschatbare waarde voor het sturen van ons project in de juiste richting.

Met vriendelijke groet,

Henriëtte Weerstand en Tanja Koopman
Programmamanagers Smart Future

Practoraat Smart Technology

Het practoraat Smart Technology vormt een essentieel onderdeel van ons streven naar innovatie en vakmanschap binnen het Smart Future-project. Als een expertiseplatform binnen onze mbo-instelling, richt het practoraat zich op het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek met als doel kennis en innovatie te verspreiden en te komen tot innovatief vakmanschap.

Na een zorgvuldige wervingsperiode zijn we verheugd om aan te kondigen dat per 1 april Gennady Oshovsky is aangenomen als practor Smart Technology (0,4 fte). Met zijn achtergrond en ervaring brengt Gennady waardevolle expertise in ons team. Naast zijn rol als practor bij Vonk, bekleedt hij tevens de positie van Lector Duurzame Bio&Chemische Innovatie aan de Hogeschool van Rotterdam (0,4 fte).

Gennady heeft vier thema's geselecteerd waar het practoraat zich op zal richten: Maritiem, water, energietransitie en groen. Deze thema's zijn gekozen vanwege hun grote relevantie binnen de context van Smart Future en bieden tal van mogelijkheden voor onderzoek en innovatie.

Om het practoraat te versterken en het onderzoek naar praktisch onderwijs te vertalen, wordt het practoraat aangevuld met een team van drie docentonderzoekers, elk voor 0,4 fte. Door samenwerking met docententeams en betrokkenheid vanuit het bedrijfsleven streven we ernaar om onderzoek en onderwijs naadloos met elkaar te verbinden, waarbij langdurige partnerships worden opgebouwd en benut.

Hotspots

New Energy

Doel: Studenten en docenten worden in de praktijk betrokken bij de transitie naar nieuwe energiebronnen en benodigde skills voor onderhoud en toepassing van deze technologieën.

Ontwikkeling specifieke keuzedelen

Om antwoord te geven op de versnelde toepassing van hightech-skills en aan te kunnen sluiten bij de vraag naar voldoende technologisch geschoolde arbeidskrachten moet het onderwijsaanbod actueler.

Binnen New Energy gaan we daarom aan de slag met het ontwikkelen en implementeren van een aantal specifieke keuzedelen.

Keuzedelen zijn ontworpen om studenten de mogelijkheid te bieden hun vakmanschap te verbreden of te verdiepen, terwijl scholen tegelijkertijd sneller kunnen reageren op innovaties, ontwikkelingen en de actuele vraag vanuit de arbeidsmarkt.

In schooljaar 2024-2025 gaan we van start met de keuzedelen Batterijtechnologie en Golftechnologie.

De keuzedelen worden binnen het project toepasbaar gemaakt en versneld geïmplementeerd in de opleidingslijnen. Omdat het project zich richt op de actuele innovaties kan het zo zijn dat de ontwikkelingen vragen om implementatie en uitvoering van andere keuzedelen dan benoemd – of zelfs de ontwikkeling van geheel nieuwe keuzedelen - om zo de aansluiting bij de arbeidsmarktontwikkeling te behouden.

Vorbereidingen voor meerdaagse hackathon

Binnen de hotspot New Energy zijn we momenteel bezig met de voorbereidingen voor het organiseren van een meerdaagse hackathon. Het hoofddoel van deze hackathon is om deelnemers de mogelijkheid te bieden kennis en vaardigheden op te doen op het gebied van hernieuwbare energiebronnen.

Tijdens de hackathon zullen verschillende activiteiten plaatsvinden, waaronder excursies naar bedrijven die actief zijn binnen de sector van hernieuwbare energiebronnen. Deze excursies bieden deelnemers de kans om praktijkervaring op te doen en inzicht te krijgen in de nieuwste ontwikkelingen en innovaties binnen de industrie.

Daarnaast zullen er gastsprekers worden uitgenodigd om inspirerende presentaties te geven over uiteenlopende onderwerpen binnen het domein van duurzame energie. Deze lezingen zullen niet alleen educatief zijn, maar ook bijdragen aan het stimuleren van creativiteit en innovatie.

Een belangrijk onderdeel van de hackathon is het bouwen en experimenteren. Deelnemers zullen de kans krijgen om in teams te werken aan uitdagende vraagstukken en concrete oplossingen te bedenken en te implementeren. Door samen te werken aan praktische projecten zullen deelnemers waardevolle praktijkervaring opdoen en hun kennis van hernieuwbare energiebronnen vergroten.

Regiodeal aanvraag voor verbinding met topsectoren Energie en Gezondheid

Als Smart Future zijn we aangesloten bij een regiodeal aanvraag, in samenwerking met de Energy Health Campus (EHC), Taland en InHolland. Het doel van deze aanvraag is om jongeren vanaf het prille begin van hun schoolcarrière te verbinden met onze regio en de topsectoren energie en gezondheid. Dit doen we door jongeren te motiveren en hen te voorzien van kennis en vaardigheden die naadloos aansluiten op de behoeften van de EHC.

Het project is gericht op het voorbereiden van de volgende generatie op de uitdagingen van de toekomst binnen de topsectoren Energie en Gezondheid, zodat zij kunnen uitgroeien tot echte (sector)experts.

Het centrale doel van ons project is het vormen van een levendige learning community. We streven ernaar om een brug te slaan van de Energy Health Campus naar de buitenwereld, om vervolgens talent weer terug te brengen naar de campus. Bij een positieve beschikken gaan we dit realiseren door te werken vanuit de vraag van de EHC en door onder andere shared facilities in te richten rondom de verschillende onderwijsinstellingen. Op deze manier koppelen we onderzoek en onderwijs door middel van proefopstellingen en simulaties, wat een rijke leerervaring biedt voor alle betrokkenen.

Blue Port

Doel: Studenten en docenten maken kennis met techniek en technologie die bij de verduurzaming van de haven nodig zijn en studenten werken cross-sectoraal samen.

Wisseling van coördinator binnen hotspot Blue Port

Binnen onze hotspot Blue Port hebben we recentelijk een verandering in leiderschap ervaren. Voorheen vervulde Lennaert van Esdonk met toewijding de rol van coördinator. Echter, door verschuivingen binnen het team scheepvaart, heeft Lennaert op dit moment niet de mogelijkheid om Smart Future de aandacht te schenken die het verdient. Daarom heeft Lennaert de coördinatie van de hotspot overgedragen aan Koen Stolk.

Met zijn ervaring en betrokkenheid bij ons project staat Koen klaar om de rol van coördinator binnen Blue Port op zich te nemen. Zijn inzet zal essentieel zijn bij het voortzetten en versterken van de activiteiten binnen de hotspot. De verschuiving in coördinatie zal geen afbreuk doen aan onze voortgang, maar eerder nieuwe kansen bieden voor verdere groei en ontwikkeling binnen Blue Port.

Ontwikkelingen in de Vonk Loods

Binnen de loods, gevestigd aan het nieuwe diep in Den Helder, zijn er ontwikkelingen gaande die de focus op haventransitie versterken.

In samenwerking met studenten scheepvaart is er gestart met onderhoudswerkzaamheden aan een historische boot uit de jaren 60, die momenteel in de loods staat. Deze activiteiten vinden met name plaats op donderdagen, waarbij studenten waardevolle praktijkervaring opdoen. Echter, met het oog op de toekomst en de transitie van de haven, streven we ernaar om de loods verder te ontwikkelen en te benutten.

Tijdens de meivakantie heeft er een kleine verbouwing plaatsgevonden, waarbij een muur is verplaatst om ruimte te maken voor twee afzonderlijke werkplaatsen. Deze strategische herinrichting van de ruimte is geïmplementeerd om de activiteiten te intensiveren en uit te breiden. De eerste, een 'vieze werkplaats', zal dienen als een toegewijde ruimte voor scheepvaartstudenten om onderhoudswerkzaamheden aan de boot voort te zetten. De tweede, een 'schone werkplaats', zal beschikbaar zijn voor techniekstudenten om te werken aan projecten, met een specifieke focus op nieuwe energieën.

In de komende periode zullen we vanuit de twee opleidingsrichtingen de ruimte verder invullen, waarbij we streven naar een gevarieerde en inspirerende omgeving die de ontwikkeling van innovatieve oplossingen voor de haventransitie stimuleert.

LLO Katalysator en toekomstgerichte opleidingen voor de offshore

Als onderdeel van onze strategische inspanningen voor de haventransitie zijn we nauw betrokken bij de aanvraag van een LLO katalysator, in samenwerking met de Haagse Hogeschool, NWEA, Port of Den Helder en MSG Sustainable Strategies. Deze samenwerking richt zich op het in kaart brengen van de vaardigheden die specifiek gericht zijn op de werkzaamheden in de offshore-industrie, nu en in de toekomst.

Op dit moment ontbreekt het aan een opleiding die volledig is toegespitst op de vereiste vaardigheden voor offshore-werk. Bij een positieve beschikking van de aanvraag zullen we binnen het consortium in kaart brengen welke bestaande opleidingen zich al deels richten op deze vaardigheden, welke vaardigheden nog ontbreken en wat er nodig is om medewerkers op te leiden tot (fl)experts van de Noordzee.

Een centrale focus in dit initiatief is het ontwikkelen van flexibiliteit bij medewerkers, aangezien de toekomst van de offshore-industrie vraagt om adaptieve en veerkrachtige professionals. We streven ernaar om opleidingen te ontwerpen die niet alleen voldoen aan de huidige behoeften, maar ook anticiperen op de veranderende eisen van de industrie en de arbeidsmarkt van morgen.

Verkennde gesprekken voor samenwerking

Momenteel bevinden we ons in verkennende gesprekken met de Marine en de Port of Den Helder om te onderzoeken of we een strategische samenwerking kunnen opzetten op het gebied van opleiding voor huidig en toekomstig personeel, met speciale aandacht voor scheepvaart, nautisch en offshore gerelateerde sectoren.

Het doel van deze gesprekken is om mogelijkheden te verkennen om gezamenlijk programma's en initiatieven te ontwikkelen die aansluiten op de behoeften van de maritieme industrie in onze regio. Door de krachten te bundelen met de Marine en de Port of Den Helder streven we ernaar om een breed scala aan opleidingsmogelijkheden te bieden die voldoen aan de hoge eisen en standaarden van deze sectoren.

Duurzaam waterbeheer

Doel: Expertisecentrum duurzaam watersysteem waar ondernemers, docenten en studenten leren om als watermanager een bedrijf te runnen mede door ontwikkelen en delen van kennis over het complete watersysteem

Bijeenkomst waterbeschikbaarheid

Op 5 juni organiseren we binnen de hotspot Duurzaam Waterbeheer een belangrijke bijeenkomst die draait om het cruciale thema waterbeschikbaarheid. Tijdens deze bijeenkomst brengen we verschillende experts samen om te onderzoeken hoe we de kennis rondom 'water' bredere kunnen verspreiden en borgen.

Vanuit diverse perspectieven, waaronder die van telers, onderzoekers en onderwijsinstellingen, zullen we de uitdagingen en mogelijkheden rondom waterbeschikbaarheid verkennen. We streven ernaar om een multidisciplinaire dialoog op gang te brengen die leidt tot concrete acties en oplossingen.

Een van de initiatieven die we overwegen is het organiseren van zogenaamde triple helix trainingen. Deze trainingen brengen docenten, professionals uit het bedrijfsleven en vertegenwoordigers van de overheid samen. Door gezamenlijk te werken aan het thema water, kunnen deelnemers vanuit verschillende perspectieven naar de uitdagingen kijken en samenwerken aan innovatieve oplossingen.

Elke sector binnen de triple helix draagt op zijn eigen unieke manier bij aan het bredere doel van het project: het ontwikkelen van beleid, het identificeren van ondernemingskansen en het afstemmen van het onderwijs op de nieuwste ontwikkelingen binnen duurzaam waterbeheer.

Project Zoetwater Boeren en ontwikkeling van lesmateriaal

Smart Future is al enige tijd aangesloten bij het project Zoetwater Boeren, waarbij praktijkonderzoek wordt uitgevoerd bij akkerbouwer Klaas Schenk. Dit baanbrekende project maakt gebruik van verschillende technologieën om overtollig water tijdens natte periodes onder de grond te pompen, op een diepte van 30 meter onder het akkerland. Dit water kan vervolgens tijdens droge periodes worden opgepompt om het land te irrigeren. Het creëren van een zoetwaterbel onder de grond biedt dubbele voordelen: het tegengaan van verzilting en het garanderen van voldoende water.

Om de waardevolle kennis die binnen dit project wordt opgedaan te borgen en te delen met het onderwijs, zijn we gezamenlijk gestart met het ontwikkelen van lesmateriaal. Dit lesmateriaal zal

studenten in staat stellen om de complexe technologieën en innovatieve oplossingen die worden toegepast bij Klaas Schenk beter te begrijpen en te waarderen.

Daarnaast investeren we in een lokaal op het bedrijf van Klaas, zodat we op elk gewenst moment gebruik kunnen maken van zijn expertise en de technologieën die hier worden toegepast kunnen bestuderen. Deze nauwe samenwerking biedt een unieke kans voor studenten om in contact te komen met praktijkgericht onderzoek en de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van zoetwaterbeheer.

Data en Toepassing

Doel: Docenten en studenten leren in de praktijk hoe vergaren, bewaren en analyseren van data bijdraagt aan het nieuwe en duurzame telen. Studenten helpen ondernemers met ICT-vraagstukken waardoor duurzame teeltkeuzes gemaakt vergroot kunnen worden.

Ontwikkeling van het datacenter bij Vonk ICT

In de afgelopen periode hebben we vastgesteld dat zowel onze groene opleidingen als onze ICT-opleiding nog niet volledig zijn voorbereid op het werken met en vanuit data. Deze realisatie wijst op de groeiende behoefte binnen ons onderwijssysteem om studenten te voorzien van de benodigde vaardigheden en kennis om effectief te kunnen opereren in een data-gedreven wereld. Daarvoor moet echter wel de basis op orde zijn.

Het goede nieuws is dat Vonk ICT inmiddels is aangehaakt bij Smart Future. De ICT opleidingen in Schagen hebben een eigen datacenter. Het datacentrum vertegenwoordigt niet alleen een ruimte vol servers en kabels, maar een waardevolle troef in het onderwijslandschap, met het potentieel om een bruisende hub van innovatie en educatie te worden. Helaas hebben de drie torens de afgelopen jaren niet de aandacht gekregen die ze verdienen. Een gebrek aan tijd en expertise heeft geleid tot verwaarlozing van deze essentiële faciliteit.

Om het tij te keren en het datacenter terug te brengen naar zijn oorspronkelijke glorie, heeft Vonk ICT een offerte ontvangen van XIXO voor 100 uur aan gespecialiseerde diensten. Gedurende deze tijd zullen deskundigen zich wijden aan het herstellen van het datacenter en het terugbrengen naar een functionele staat. Deze inspanning wordt gefinancierd door het RIFmbo-project Smart Future.

Nadat het datacentrum weer operationeel is, zal Vonk ICT een grondige evaluatie uitvoeren om vast te stellen welke verdere investeringen¹ er nodig zijn om het centrum te ontwikkelen tot een volwaardig onderwijsmiddel. In deze fase zal opnieuw worden samengewerkt met de experts van XIXO, die hun expertise zullen inzetten om de behoeften van het onderwijs en de technologische ontwikkelingen in kaart te brengen. Deze samenwerking zal ons in staat stellen om gerichte investeringen te doen die de educatieve ervaring van studenten verrijken en bijdragen aan de groei van de regionale ICT-sector.

Groene ruimte

Doel: Ondernemers, studenten en docenten vergroten gezamenlijk de kennis en vaardigheden m.b.t. technologie, data, robotisering in parken, tuinen en openbare ruimten ingegeven door klimaatverandering en tekort aan arbeid.

Vorderingen rondom de Schooltuin van Vonk Hoorn

Ook rondom de schooltuin van Vonk Hoorn boeken we vooruitgang. Hoewel het project een veelbelovend initiatief is, is er vanuit Vonk zelf helaas onvoldoende capaciteit om een van de docenten aan te wijzen als projectleider. Gezien de omvang van het project achten we het echter noodzakelijk

¹ Het gaat hierbij om zowel eenmalige investeringen als jaarlijks terugkerende investeringen in geld en tijd. Denk aan de aanschaf van nieuwe soft- en hardware, onderhoud en de aanschaf van licenties en firewall.

om een projectleider aan te stellen. Daarom zijn we actief bezig met het werven van een onafhankelijke projectleider.

Momenteel bevinden we ons in de laatste fase van het afstemmen van de details van de opdracht. De projectleider zal als hoofddoel hebben om de wensen en belangen van docenten, studenten en betrokken ondernemers te bundelen. Door deze verschillende perspectieven te integreren, streven we ernaar om gezamenlijk een inspirerende en contextrijke leeromgeving te creëren in de schooltuin van Vonk Hoorn. Deze omgeving zal niet alleen dienen als een bron van educatie, maar ook als een platform voor praktijkgericht leren en samenwerking tussen de school en de lokale gemeenschap.

Groendag 2024: samenwerking voor duurzame groene leefomgeving

Op 19 juni 2024 vindt de jaarlijkse Groendag weer plaats, waar studenten, docenten en vertegenwoordigers uit het bedrijfsleven samenkomen. Dit evenement staat volledig in het teken van het bevorderen van samenwerkingen tussen diverse belanghebbenden in de groene leefomgeving. De dag staat in het teken van netwerken, ideeën uitwisselen en het formuleren van gezamenlijke doelen.

Naast de mogelijkheden om te netwerken, biedt de Groendag ook een unieke kans om te leren van vooraanstaande sprekers, experts en educatieve sessies. De focus ligt op het inspireren en stimuleren van initiatieven die bijdragen aan de bevordering van een duurzame groene leefomgeving.

Dit jaar dragen we vanuit Smart Future ook ons steentje bij aan de Groendag. We zullen een educatieve sessie organiseren om onze visie en expertise te delen. De invulling van deze sessie wordt de komende periode vastgelegd, waarbij we streven naar een inspirerend programma dat bijdraagt aan het bevorderen van samenwerking.